



**นโยบาย กลยุทธ์ด้านการบริหาร
และพัฒนาทรัพยากรบุคคล**

**เทศบาลตำบลพ拉
อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง**

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑ บททั่วไป

- วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์
ของเทศบาลตำบลพลaha

บทที่ ๒ การจัดทำแผนกลยุทธ์การบริหารหัวใจการบุคคล

- มาตรฐานความสำเร็จด้านการบริหารหัวใจการบุคคล (HR Scorecard)
 - มิติที่ ๑ ความสอดคล้องเชิงยุทธศาสตร์ ๖
 - มิติที่ ๒ ประสิทธิภาพของการบริหารหัวใจการบุคคล ๖
 - มิติที่ ๓ ประสิทธิผลของการบริหารหัวใจการบุคคล ๗
 - มิติที่ ๔ ความพร้อมรับผิดชอบด้านการบริหารหัวใจการบุคคล ๗
 - มิติที่ ๕ คุณภาพชีวิตและความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน ๗
 - และหลักเกณฑ์การพัฒนา ๗

บทที่ ๓ ขั้นตอนการจัดทำแผนกลยุทธ์การบริหารหัวใจการบุคคล

- เป้าหมายสูงสุดหรือผลสัมฤทธิ์ ๘
 - * ด้านกระบวนการ ๘
 - * ด้านบุคลากร ๙
 - * ด้านทรัพยากร ๙
 - * ด้านลูกค้า /ผู้รับบริการ (หน่วยงาน/ประชาชน) ๙
- วิเคราะห์ SWOT ๑๐
- วิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑๑
- จัดทำรายละเอียดแผนกลยุทธ์การบริหารหัวใจการบุคคล ๑๒

คำนำ

เทศบาล เป็นหน่วยงานของรัฐที่มีภารกิจในการส่งเสริมท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง ในทุกด้าน เพื่อสามารถตอบสนองเจตนาرمณ์ของประชาชนได้อย่างแท้จริง ซึ่งเป็นภารกิจที่มีความหลากหลายและครอบคลุมการดำเนินการในหลายด้าน โดยเฉพาะการบริหารทรัพยากรบุคคล เป็นมิติ อีกหนึ่งที่จะขาดการพัฒนาไม่ได้ และถือเป็นกลไกสำคัญในการผลักดันยุทธศาสตร์และพันธกิจ ให้ประสบความสำเร็จ และถือเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้ภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสำเร็จ ลุล่วงไปได้ด้วยดี ตามวัตถุประสงค์ที่วางเอาไว้

เพื่อให้การบริหารทรัพยากรบุคคลเป็นไปอย่างมีระบบและโปร่ง เทศบาลตั้งเป้า ให้จัดทำแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล ของเทศบาลตั้งแต่เดือนตุลาคม โดยได้ดำเนินการ ตามกรอบมาตรฐานความสำเร็จ ๕ ด้าน ที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด ได้แก่

๑. ความสอดคล้องเชิงกลยุทธ์
๒. ประสิทธิภาพของการบริหารทรัพยากรบุคคล
๓. ประสิทธิผลของการบริหารทรัพยากรบุคคล
๔. ความพร้อมรับผิดชอบด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

๕. คุณภาพชีวิตและความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน และหลักเกณฑ์การพัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (Public sector Management Quality Award : PMQA) และ สยบหัวกับวิสัยทัศน์ พัฒน์กิติ ตั้งนัน พื้นที่ที่มีแผนกลยุทธ์การบริหารงานทรัพยากรบุคคลที่สามารถตอบสนองพิศทางการบริหารงานของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล โดยมุ่งเน้นให้ผู้มีส่วนได้เสียเข้ามาร่วมกับการบริหารทรัพยากรบุคคล ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางและประเด็นยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล

เทศบาลตั้งเป้า จะนำแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้รับการจัดทำ เพื่อเป้าหมายสำคัญในการผลักดัน พัฒนาทรัพยากรบุคคลที่ “เป็นเทศบาลที่มีสมรรถนะสูงในการ ส่งเสริมท้องถิ่น ให้เป็นกลไกในการพัฒนาตัวบล๊อกได้อย่างยั่งยืน”

คณะกรรมการจัดการความรู้ในองค์กร KM
เทศบาลตั้งเป้า

บทที่ ๑
บทท้าไป

วิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ค่าเป้าหมายและกลยุทธ์ของเทศบาลตำบลคลอง

วิสัยทัศน์

“แหล่งท่องเที่ยวสุดยอด พัฒนาคุณภาพคน ชุมชนน่าอยู่ ฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม มุ่งสู่การบริหารจัดการที่ดี”

ยุทธศาสตร์เทศบาลตำบลคลอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑: ด้านบริหารจัดการ จัดระเบียบชุมชนและการรักษาความสงบเรียบร้อย

ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์
๑. พัฒนาสนับสนุนให้มีการตรวจสอบและบังคับใช้กฎหมายและข้อบัญญัติท้องถิ่น	๑. แผนงานบริหารงานท้าไป
๒. พัฒนาระบบงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย รักษาความปลอดภัยในที่วัดและทรัพย์สิน	๒. แผนงานการรักษาความสงบเรียบร้อยใน
๓. พัฒนาส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	
๔. พัฒนาส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชน การมีส่วนร่วมของประชาชน	
๕. พัฒนาส่งเสริมการบริการประชาชน	
๖. จัดทำวัสดุอุปกรณ์ พัฒนาเครื่องมือ เครื่องใช้ สтан Günther ในการปฏิบัติงาน	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ด้านโครงสร้างพื้นฐาน บริการชุมชนและสังคม

ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์
๑. พัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนทางการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ	๑. แผนงานการศึกษา
๒. สนับสนุนอาหารเสริม (นม) อาหารกลางวัน	๒. แผนงานสาธารณสุข
๓. ส่งเสริมกิจกรรมด้านกีฬา	๓. แผนงานสังคมสงเคราะห์
๔. ส่งเสริมศาสนาและอนุรักษ์ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔. แผนงานเคหะและชุมชน
๕. พัฒนาสนับสนุนด้านสาธารณสุข	๕. แผนงานสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
๖. พัฒนาคุณภาพชีวิตและสวัสดิการสังคม ส่งเสริมความเข้มแข็งทางสถาบันครอบครัวและสังคม	๖. แผนงานการศึกษา วัฒนธรรมและนันทนาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ด้านโครงสร้างพื้นฐาน บริการชุมชนและสังคม

ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์
๗. จัดให้มีการก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษาถนนและรางระบายน้ำ ฯลฯ	
๘. จัดสร้างแหล่งน้ำเพื่อการบริโภค อุบัติเหตุและสาธารณูปการ	
๙. พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ สถานที่พักผ่อน	
๑๐. พัฒนาส่งเสริมให้ความรู้เรื่องเศรษฐกิจ พัฒนา	
๑๑. ประชาสัมพันธ์ด้านการท่องเที่ยว ส่งเสริมการ พูดภาษาท้องถิ่น	
๑๒. พัฒนาจัดหาและปรับบุคลากรที่พึงขยัค	
๑๓. ส่งเสริมกลุ่มอาชีพในชุมชน พัฒนาสินค้าและ บริการ	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓: ด้านการพัฒนาสร้างความเข้มแข็งด้านการเกษตร ส่งเสริมและ พัฒนาเศรษฐกิจ บริหารจัดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์
๑. พัฒนาสร้างความเข้มแข็งด้านการเกษตร	๑. งานอุตสาหกรรมและการโยธา
๒. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ภาคการเกษตรแก่ ประชาชน	๒. แผนงานการเกษตร
๓. จัดหา/ปรับปรุงแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร	๓. แผนงานการพัฒนา
๔. ส่งเสริมให้ชุมชนมีการรวมกลุ่มเพื่อการวางแผน จัดการสิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมด้านอนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔: ด้านการดำเนินงาน งานอำนวยการ งานบริหารและพัฒนาองค์กร ประสานงานและบูรณาการ

ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์
๑. การดำเนินงานของเทศบาลตำบลสภาพเป็นไป ด้วยความเรียบร้อย	๑. แผนงานงบกลาง
๒. การดำเนินงานของเทศบาลตำบลสภาพเป็นไป ตามระเบียบที่กำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน	

บทที่ ๒

การจัดทำแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลตามกรอบมาตรฐานความสำเร็จ ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล (HR Scorecard)

มาตรฐานความสำเร็จด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล (HR Scorecard) ซึ่งกรอบมาตรฐาน ดังกล่าว ประกอบด้วย

มิติที่ ๑	ความสอดคล้องเชิงยุทธศาสตร์
มิติที่ ๒	ประสิทธิภาพของการบริหารทรัพยากรบุคคล
มิติที่ ๓	ประสิทธิผลของการบริหารทรัพยากรบุคคล
มิติที่ ๔	ความพร้อมรับผิดด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล
มิติที่ ๕	คุณภาพชีวิตและความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน

◆ มิติที่ ๑ ความสอดคล้องเชิงยุทธศาสตร์ หมายถึง การที่ส่วนราชการมีแนวทางและวิธีการบริหารทรัพยากรบุคคลดังต่อไปนี้

(๑) มีนโยบาย แผนงาน และมาตรการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ซึ่งมีความสอดคล้องและสนับสนุนให้เทศบาลบรรลุที่標เป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

(๒) มีการวางแผนและบริหารกำลังคนทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ กล่าวคือ “กำลังคนมีขนาดและสมรรถนะ” ที่เหมาะสมสอดคล้องกับการบรรลุภารกิจและความจำเป็นของส่วนราชการ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต มีการวิเคราะห์สภาพกำลังคน (Workforce Analysis) สามารถระบุช่องว่างด้านความต้องการกำลังคนและมีแผนเพื่อลดช่องว่างดังกล่าว

(๓) มีนโยบาย แผนงาน โครงการและมาตรการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อส่งเสริมให้ได้มา พัฒนาและรักษาไว้ซึ่งคุณลักษณะการและผู้ปฏิบัติงานที่มีทักษะหรือสมรรถนะสูง ซึ่งจำเป็นต่อความคงอยู่และพัฒนาความสามารถในการแข่งขันของส่วนราชการ (Talent Management)

(๔) มีแผนการสร้างและพัฒนาผู้บริหารทุกระดับ รายหัวมีแผนการสร้างความต่อเนื่องในการบริหารราชการ นอกจากนี้ ยังรวมถึงการที่ผู้นำปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและสร้างแรงบันดาลใจให้กับข้าราชการและผู้ปฏิบัติงาน ทั้งในเรื่องของผลการปฏิบัติงานและพฤติกรรมในการทำงาน

◆ มิติที่ ๒ ประสิทธิภาพของกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล (HR Operational Efficiency) หมายถึง กิจกรรมและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการ (HR Transactional Activities) มีลักษณะดังต่อไปนี้

(๑) กิจกรรมและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการ เช่น การสรรหา คัดเลือก การบรรจุแต่งตั้ง การพัฒนา การเลื่อนขั้น เสื่อมชำหนา การโยกย้าย และกิจกรรมด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลอื่นๆ มีความถูกต้องและทันเวลา (Accuracy and Timeliness)

(๒) มีระบบฐานข้อมูลด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีความถูกต้อง เที่ยงตรง ทันสมัย และนำมาใช้ประกอบการตัดสินใจและการบริหารทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการได้จริง

(๓) สัตส่วนค่าใช้จ่ายสำหรับกิจกรรมและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลท่องบูรณาภรณ์จ่ายของส่วนราชการมีความเหมาะสม และสะท้อนผลิตภาพของบุคลากร (HR Productivity) ตลอดจนความคุ้มค่า (Value for Money)

(๔) มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในกิจกรรมและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการ เพื่อปรับเปลี่ยนการบริหารและการบริการ (HR Automation)

◆ มิติที่ ๓ ประสิทธิผลของการบริหารทรัพยากรบุคคล (HRM Program Effectiveness) หมายถึง นโยบาย แผนงาน โครงการ และมาตรการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ของส่วนราชการก่อให้เกิดผลดังต่อไปนี้

(๑) มีนโยบาย แผนงาน โครงการ หรือมาตรการในการรักษาไว้ซึ่งข้าราชการและผู้ปฏิบัติงานซึ่งดำเนินเป็นต่อการบรรลุเป้าหมาย พันธกิจของส่วนราชการ

(๒) ความพึงพอใจของข้าราชการและบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ต่อนโยบาย แผนงาน โครงการ และมาตรการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการ

(๓) การสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมให้มีการแบ่งปันแลกเปลี่ยนข้อมูลและความรู้ (Development and Knowledge Management) เพื่อพัฒนาข้าราชการและผู้ปฏิบัติงานให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการบรรลุภารกิจและเป้าหมายของส่วนราชการ

(๔) มีระบบการบริหารผลงาน (Performance Management) ที่เน้นประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความคุ้มค่า มีระบบหรือวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานที่สามารถจำแนกหมวด แยกต่างและจัดลำดับผลการปฏิบัติงานของข้าราชการและผู้ปฏิบัติงานซึ่งเรียกชื่ออื่นได้อย่างมีประสิทธิผลหรือไม่ เพียงใด นอกจากนี้ ข้าราชการและผู้ปฏิบัติงานมีความเข้าใจถึงความเชื่อมโยงระหว่างผลการปฏิบัติงานส่วนบุคคลและผลงานของทั้งงานกับความสำเร็จหรือผลงานของส่วนราชการ

◆ มิติที่ ๔ ความพร้อมรับผิดด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล หมายถึง การที่ส่วนราชการจะต้อง

(๑) รับผิดชอบต่อการตัดสินใจและผลของการตัดสินใจด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ตลอดจนการดำเนินการด้านวินัย โดยคำนึงถึงหลักความสามารถและผลงาน หลักคุณธรรม หลักนิติธรรม และหลักสิทธิมนุษยชน

(๒) มีความโปร่งใสในทุกกระบวนการของกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล ทั้งนี้จะต้องกำหนดให้ความพร้อมรับผิดด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลแทรกซ้อนอยู่ในทุกกิจกรรมด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการ

◆ มิติที่ ๕ คุณภาพชีวิตและความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน หมายถึง การที่ส่วนราชการมีนโยบาย แผนงาน โครงการและมาตรการ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ ดังนี้

(๑) ข้าราชการและผู้ปฏิบัติงานมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในการทำงาน ระบบงาน และบรรยายกาศการทำงาน ตลอดจนมีการนำเทคโนโลยีการสื่อสารเข้ามาใช้ในการบริหารราชการและการให้บริการแก่ประชาชน ซึ่งจะส่งเสริมให้ข้าราชการและผู้ปฏิบัติงานได้ใช้ศักยภาพอย่างเต็มที่ โดยไม่สูญเสียรูปแบบการใช้ชีวิตส่วนตัว

(๒) มีการจัดสวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวกเพิ่มเติมที่ไม่ใช่สวัสดิการภาครัฐคับตามกฎหมาย ซึ่งมีความเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการและสภาพของส่วนราชการ

(๓) มีการส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างฝ่ายบริหารของส่วนราชการ กับข้าราชการและบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน และให้ระหว่างข้าราชการ และผู้ปฏิบัติงานด้วยกันเอง และให้กำลังคนมีความพร้อมที่จะขับเคลื่อนส่วนราชการให้พัฒนาไปสู่วัสดุทัศน์ที่ต้องการ

มิติในการประเมินสมรรถนะในการบริหารทรัพยากรบุคคลทั้ง ๕ มิติ เป็นเครื่องมือที่จะช่วยทำให้ส่วนราชการใช้ในการประเมินตนเองว่ามีนโยบาย แผนงาน โครงการ มาตรการดำเนินงาน ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลสอดคล้องกับมิติในการประเมินดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลหรือไม่ หากยังไม่มีการดำเนินการตามมิติการประเมินดังกล่าว หรือมีในระดับน้อยแต่ส่วนราชการจะต้องมีการพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลให้สอดคล้องกับมิติ การประเมินดังกล่าว และเป็นการยกระดับประสิทธิภาพและคุณภาพในการปฏิบัติงานด้านการบริหาร ทรัพยากรบุคคลได้ตามหลักเกณฑ์และกรอบมาตรฐานความสำเร็จทั้ง ๕ มิติ

๑. เป้าหมายสูงสุดหรือผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญที่องค์กรต้องการให้เกิดขึ้นใน ๑ – ๓ ปีข้างหน้า คืออะไร

๑.๑ ด้านกระบวนการ

- ๑ นำเอาระบบ IT เข้ามาช่วยในการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ เช่น KM การจัดเก็บข้อมูล การฝึกอบรมบุคลากร หรือความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานทำให้สามารถทำงานทดแทนกันได้
- ๒ มีประมาณคำถาม-คำตอบ แยกหานมหมวดหมู่ของประเด็นปัญหาเป็นกรณีศึกษา เพราะจะทำให้เทศบาล ดำเนินการไม่ต้องเสียเวลาในการขอบปัญหา
- ๓ การออกแบบต้องมีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน ใช้ปฏิบัติซัพเพจในคุณธรรม เครื่อง รวมถึงการอบรม ซึ่งจะให้ สำนักงานห้องอันจันทร์หัวด้วยหลักระเบียบด้วยความเข้มงวดของผู้อกรับเบี้ยบบัณฑุ อย่างแท้จริง เพื่อที่จะ ถ่ายทอดให้กับผู้ปฏิบัติได้อย่างแท้จริงด้วย
- ๔ การออกแบบเบี้ยบต้องให้มีการระดมสมอง ของหน่วยงานผู้ปฏิบัติไม่ติดคนเดียว ใช้หลักการมีส่วนร่วม ริบบันชาชานเป็นศูนย์กลางในการทำงานและบูรณาการกับทุกภาคส่วน
- ๕ จัดระบบการถ่ายทอดความรู้ทางด้านวิชาการและเทคโนโลยี
- ๖ มีระบบฐานข้อมูลในการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง ทันสมัย และเพียงพอ
- ๗ กระจายอำนาจด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีความคล่องตัวในการปฏิบัติงานมากขึ้น
- ๘ สร้างเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพข้าราชการที่ชัดเจน
- ๙ ลดขั้นตอนการทำงานให้มีความรวดเร็ว กระชับ ถูกต้อง
- ๑๐ กระจายอำนาจในการบริหารงานทรัพยากรบุคคล ให้แก่ผู้บังคับบัญชาในแต่ละระดับมากขึ้น
- ๑๑ ตั้งเสริมให้หนังงานมีสมรรถนะสูง สามารถเป็นตัวแทนของเทศบาลดำเนินผลลัพธ์ ได้ในทุกด้าน ทุกกิจกรรม
- ๑๒ มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่เที่ยงตรง เชื่อถือได้
- ๑๓ มีระบบการบริหารงานบุคคลที่เน้นระบบคุณธรรม เช่น การคัดเลือกคนเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตร ต่างๆ การคัดเลือกคนเข้าสู่ตำแหน่ง
- ๑๔ กระบวนการมีความชัดเจน และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑๕ ข้าราชการเข้าใจบทบาทความเชื่อมโยงกระบวนการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการด้านอื่น

- ๑๗ ประเมินคนต้องเหมาะสมกับปริมาณงาน
- ๑๘ มีระบบฐานข้อมูลทรัพยากรบุคคลที่ถูกต้องแม่นยำ สามารถนำไปประกอบการตัดสินใจ และบริหารราชการได้อย่างชัดเจน รวดเร็ว
- ๑.๒ ด้านบุคลากร**
- ๑ พัฒนาให้บุคลากรมีคุณสมบัติ ๓ ประการ - เก่ง ดี สุข
 เก่ง - มีความรู้เป็นที่ยอมรับขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและส่วนราชการอื่น มีความสามารถ มีทักษะ ศิลปะในการประสานงานเป็นที่ยอมรับขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและส่วนราชการอื่น
 ดี = มีคุณธรรม จริยธรรม โปร่งใส รับผิดชอบ
 สุข - ใช้วิธีอย่างพอเพียงเป็นตัวอย่างแก่บุคคลอื่น ๆ ในสำนักงาน
- ๒ บุคลากรต้องมีความรู้ ความชำนาญ และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และมีความรู้ครอบคลุม และบุคลากร ในทุกระดับจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในการนำ IT เข้ามาช่วยในการปฏิบัติงาน
- ๓ บุคลากรมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ ระเบียบ และวิธีการปฏิบัติงานให้แก่บุคคลอื่น ๆ ได้
- ๔ การรักษาบุคลากรในองค์กร (Retention) โดยมีสิ่งจูงใจ เช่น การกำหนด Career Path การจัดสวัสดิการ
- ๕ เพิ่มขัญกำลังใจให้แก่บุคลากร ในกระบวนการภารกิจ ในด้านต่างๆ เช่น สวัสดิการ แรงจูงใจอื่นๆ ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน
- ๖ จัดทำทรัพยากรในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรอย่างเพียงพอ
- ๗ เพิ่มบุคลากรที่มีทักษะเฉพาะด้าน
- ๘ บุคลากรมีการให้บริการที่ลึกซึ้งที่ม่าติดต่อ และเป็นที่เลี้ยงให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙ บุคลากรมีความหลากหลายในด้านประสบการณ์
- ๑๐ มีแผนการฝึกอบรมบุคลากรอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
- ๑๑ บุคลากรมีสมรรถนะตรงตามภารกิจ
- ๑๒ บุคลากรมีความพร้อมในการบริหารการเปลี่ยนแปลง
- ๑๓ มีกระบวนการคุณธรรมเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน
- ๑.๓ ด้านทรัพยากร**
- ๑ มีการพัฒนา IT ที่เหมาะสมต่อการให้งานได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
- ๒ นำเทคโนโลยีและสารสนเทศมาปรับใช้ในการจัดเก็บข้อมูลและถ่ายทอดความรู้ (KM)
- ๓ มีการจัดสรรสนับสนุนทรัพยากรทางการบริหารให้สอดคล้องกับภารกิจอย่างเพียงพอและทันสมัย ให้ทั้งระดับชั้นนำ สถาบัน โดยคำนึงถึงสภาพพื้นที่ในการปฏิบัติงาน
- ๔ สร้างเครือข่ายระบบสารสนเทศให้มีความทันสมัยและทำให้การเข้าถึงสารสนเทศทำได้ง่ายและเท่าเทียมกัน เพื่อประโยชน์ต่อทรัพยากรและส่งเสริมการเรียนรู้ของบุคลากร (KM)
- ๕ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อลดปริมาณการใช้เวลาครุภัณฑ์
- ๑.๔ ด้านสุกค์/ผู้รับบริการหรือผู้ได้รับผลกระทบภายนอกองค์กร**
- เทศบาลตำบลคลา
- ๑ เทศบาลตำบลบลา ยึดหลักการบริหารภารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ธรรมาภิบาล) ในการบริหารงาน

- ๖ สามารถให้บริการสาธารณูปโภคได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เป็นประโยชน์ต่อประชาชนอย่างแท้จริง
- ๗ บุคลากรเทศบาลตำบลพลา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด ประทับต ละคุณค่า
- ๘ สามารถให้บริการแก่ประชาชนได้อย่างมีมาตรฐานมีคุณภาพและเป็นมืออาชีพ
- ๙ เทศบาลตำบลพลา จะต้องดำเนินการตามระเบียบโดยเคร่งครัด
- ๑๐ มีระบบการเสริมสร้างความรู้ให้แก่ผู้บริหาร/บุคลากรห้องถีนให้เป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในการพัฒนาตำบลพลา
- ๑๑ เทศบาลตำบลบุรา รับฟัง และนำความคิดเห็นของประชาชนมาใช้ในการดำเนินงาน
 - ประชาชน
- ๑๒ ประชาชนให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วม การสร้างจิตสำนึก และการเข้าร่วมในการดำเนินงานของเทศบาลตำบลบุรา
- ๑๓ ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองมากขึ้น ทำให้การปฏิบัติงานของเทศบาลตำบลบุรา ทำงานได้สะดวกยิ่งขึ้น
- ๑๔ ประชาชนตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการบริหารงานของเทศบาลตำบลบุรา

๔. อะไรบ้างที่เป็นจุดแข็งหรือสิ่งที่ดีที่องค์กรมีอยู่และอยากรักษาไว้ต่อไปหรือมุ่งเน้นให้ดียิ่งๆ ขึ้น

จุดแข็งหรือสิ่งที่ดีที่องค์กรมีอยู่

- ๑ บุคลากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในหน้าที่ในด้านต่าง ๆ เช่น การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคลของเทศบาลตำบลบุรา การเงิน การคลัง ระเบียนและกฎหมาย การนิเทศงาน การเป็นหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับในบทบาทการส่งเสริมความรู้ด้านการปกครองท้องถิ่น ให้แก่ประชาชน มีสถาบันพัฒนาบุคลากรห้องถีนให้ความรู้แก่ข้าราชการกรมและพนักงานห้องถีน และเป็นที่ยอมรับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๒ มีเครื่อข่ายการปฏิบัติงานครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ
- ๓ มีข้อระเบียบกฎหมายในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างชัดเจน
- ๔ ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากร มีการพัฒนาความรู้ของบุคลากรในหลายด้าน เช่น การศึกษาอบรมในหลักสูตรต่างๆ การให้ทุนการศึกษา ระดับปริญญาตรี/โท การศึกษาดูงาน
- ๕ เป็นหน่วยงานที่มีพื้นฐานการทำงานที่ดี มีวัฒนธรรมการทำงานที่สร้างสรรค์ สามารถสร้างความเปลี่ยนแปลงให้กับองค์กรได้
- ๖ มีข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมากกว่าหน่วยงานอื่น
- ๗ ข้าราชการมีความรู้ ความสามารถที่หลากหลาย สามารถทำงานได้หลากหลายด้าน

สิ่งที่มุ่งเน้น

- ๑ การเป็นองค์กรหลักในการส่งเสริมพัฒนาอย่างคุ้มค่า ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เป็นประโยชน์ต่อประชาชนอย่างแท้จริง
- ๒ เป็นหน่วยงานที่ค่อนข้างมีความคล่องตัวสูง เป็นองค์กรขนาดเล็กที่ง่ายต่อการปรับเปลี่ยน
- ๓ มีการนำระบบป้องกันมาใช้มอยโดยเครือข่ายทั่วประเทศ

๓. อะไรบ้างที่เป็นสิ่งท้าทายหรือสิ่งที่ต้องปรับปรุงเพื่อให้การบริหารงานขององค์กรประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายสูงสุดที่คาดหวัง

- ๑ การส่งเสริมการจัดการความรู้ขององค์กร
- ๒ พัฒนาบุคลากรให้มีความรอบรู้ในการกิจของหน่วยงานและสามารถทำงานทดแทนกันได้
- ๓ สร้างผู้บริหารทุกระดับให้เป็นผู้นำในการบริหารเปลี่ยนแปลง รวมทั้งปรับเปลี่ยนทัศนคติ วิสัยทัศน์ ของบุคลากรในองค์กรให้พร้อมรับต่อการบริหารการเปลี่ยนแปลง
- ๔ พัฒนาความรู้เฉพาะด้านอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- ๕ การสร้างองค์กรให้ “ชีวต์แฝง” เช่น การสร้างบุคลากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้มีคุณภาพ
- ๖ การสร้างระบบเครือข่ายสารสนเทศและระบบฐานข้อมูลให้ครอบคลุมและง่ายต่อการเข้าถึงและการนำไปใช้ประโยชน์
- ๗ บุคลากรทุกระดับ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้
- ๘ มีการพัฒนาข้าราชการอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไปในยุคโลกาภิวัตน์
- ๙ การสร้าง Service Mind ให้บุคลากร “ยึดแม้มและเจ้มใส เต็มใจให้บริการ ประสานประโยชน์”
- ๑๐ สร้างและพัฒนาข้าราชการให้มีความสามรถสูง เป็นมืออาชีพ
- ๑๑ สร้างจิตสำนึกให้ข้าราชการในทุกระดับเป็นข้าราชการที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
- ๑๒ จัดสภาพแวดล้อมการทำงาน และสวัสดิการที่เหมาะสมให้กับบุคลากรเพื่อเป็นแรงจูงใจในการทำงาน
- ๑๓ บุคลากรมีสมรรถนะที่ตรงตามการกิจที่ได้รับ

๔. อะไรที่หน่วยงานบริหารทรัพยากรบุคคลควรจะทำ แต่ไม่ได้ทำในช่วงที่ผ่านมาหรือห้ามคาดหวังให้หน่วยบริหารทรัพยากรบุคคลสนับสนุน

- ๑ ยึดหลักสนับสนุนและผลลัพธ์ที่ชัดเจนในการประเมินบุคลากร
- ๒ พัฒนาศักยภาพของผู้บริหารอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีการปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน
- ๓ ผลักดันให้เกิดบรรยากาศการทำงานในลักษณะ Leaning Organization โดยใช้ระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคล
- ๔ มีการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ตัวบ่งชี้การบริหารทรัพยากรบุคคลผ่านช่องทางต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ และเป็นปัจจุบัน
- ๕ มีการนิเทศงาน/การอบรมสัมมนา เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสมัยใหม่ ที่สอดคล้องกับแนวโน้มของการบริหารทรัพยากรบุคคลในอนาคต
- ๖ มีการจัดทำฐานข้อมูลบุคคลที่ถูกต้อง ทันสมัย โดยที่ข้าราชการสามารถตรวจสอบข้อมูลได้ ด้วยตนเองผ่านเครื่องข่ายระบบอินเทอร์เน็ต
- ๗ การกำหนดเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ ควรมีความชัดเจนโดยกำหนดแผนไว้ล่วงหน้า
- ๘ สร้างชีวญี่ปุ่นสั่งใจ สวัสดิการ ค่าตอบแทน การเลื่อนตำแหน่ง การแต่งตั้ง (ย้าย) การอบรมศักยภาพงาน
- ๙ มีการกำหนดเส้นทางความก้าวหน้าอย่างชัดเจน เพื่อสร้างหลักประกันและแรงจูงใจให้แก่บุคลากร สร้างผู้บริหารให้เป็นผู้นำในการบริหารเปลี่ยนแปลง
- ๑๐

- ๑๑ การรักษาคนในองค์กรที่มีประสิทธิภาพให้อยู่กับหน่วยงาน (Retention)
- ๑๒ การปรับปรุงเรื่องสวัสดิการ เช่น เรื่องเงินโบนัส
- ๑๓ มีแผนในการพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับหลักสมรรถนะ (compelelency) อย่างชัดเจนและเพียงพอ
- ๑๔ กระบวนการในการบริหารทรัพยากรบุคคล มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้
- จากการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ประเด็นท้าทาย ความคาดหวังแล้วจึงได้กำหนดประเด็น
ยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคล ดังนี้

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์
๑	การสร้างการตระหนักรู้คุณธรรม จริยธรรมในการเรียนรู้และพัฒนาตนของสู่ความเป็นเลิศ
๒	การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
๓	พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
๔	พัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
๕	การพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ
๖	การส่งเสริมคุณภาพชีวิตข้าราชการ
๗	การสรุหา บรรจุ แต่งตั้ง บุคลากรให้เหมาะสมกับหลักสมรรถนะ
๘	การพัฒนาระบบทฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการบริหาร ทรัพยากรบุคคล
๙	การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเศรษฐกิจฐานรากและการจัดการสิ่งแวดล้อม อย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง
๑๐	การสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพ
๑๑	การพัฒนาศูนย์ช่วยเหลือวิชาการให้เป็นศูนย์การบริหารจัดการความรู้
๑๒	การวางแผนอัตรากำลังและปรับอัตรากำลังให้เหมาะสมกับภารกิจ
๑๓	การพัฒนาระบบสร้างแรงจูงใจเพื่อรักษาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพสูงไว้
๑๔	การพัฒนาภาวะผู้นำให้กับข้าราชการ
๑๕	การบริหารทรัพยากรบุคคลและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้ตรงกับสมรรถนะประจำ ตำแหน่ง
๑๖	พัฒนาระบบสร้างแรงจูงใจและสร้างความตระหนักรู้คุณธรรม จริยธรรม ความจำเป็นใน การเรียนรู้ และพัฒนาตนของสู่ความเป็นเลิศ
๑๗	กำหนดระยะเวลา หลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติแนวทางในการดำเนินงานให้ชัดเจน
๑๘	บูรณาการแผนงาน/โครงการ และระบบการทำงานขององค์กรโดยเน้นการทำงานเป็นทีม และการเป็นหุ้นส่วนทางยุทธศาสตร์กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๑๙	พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้บุคลากรมีสมรรถนะตรงกับภารกิจ
๒๐	พัฒนาระบบทรีอย่างเหคโนโลยีสารสนเทศ
๒๑	สร้างระบบ Logistic เพื่อให้การบริหารจัดการทรัพยากรมีประสิทธิภาพสูงสุด
๒๒	สนับสนุนให่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการตามมาตรฐานการซัคบริการ สาธารณะ

จ่าทับ**ประเด็นยุทธศาสตร์**

- ๒๓ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบการบริหารราชการของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และระบบบริหารราชการแบบใหม่ให้มีสมรรถนะตรงกับงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบและงานภารกิจอย่างมืออาชีพ
- ๒๔ พัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานทั้งในส่วนของเครื่องมือ วิธีการ และผู้ประเมิน เพื่อให้สามารถให้สิ่งตอบแทนตามผลการปฏิบัติงานอย่างแท้จริง
- ๒๕ กำหนด วิธีการ วิธีปฎิบัติ แนวทางในการดำเนินงานให้ชัดเจน
- ๒๖ สร้างสภาพแวดล้อมที่รองรับการปฏิบัติงาน จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาด พัฒนาระบบการทำงาน และบรรยายกาศของการทำงานแบบมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม การทำงานอย่างมีความสุข และงานบรรลุผล
- ๒๗ พัฒนาหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ บริหารจัดการความรู้ (KM) คลังข้อมูลความรู้และนำเทคโนโลยีมาใช้สร้างเครื่อข่ายแห่งการเรียนรู้
- ๒๘ การเพิ่มสวัสดิการแรงจูงใจให้เหมาะสม
- ๒๙ การสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้ทำงานแบบมีส่วนร่วม

**การวิเคราะห์แรงเสริมแรงด้าน เพื่อมุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ที่ต้องการของ
ประเด็นยุทธศาสตร์ และการกำหนดเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์**

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑: การสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพ

แรงเสริม/สิ่งสนับสนุน	แรงด้าน/อุปสรรค
๑. ผู้บังคับบัญชาให้ความหวังและสนับสนุน	๑. การจำกัดงบประมาณด้านการบริหารงานบุคคล
๒. แนวทางการบริหารงานบุคคลแนวใหม่	๒. ระเบียบกฎหมายไม่เอื้ออำนวยในการสร้างความก้าวหน้า
๓. นโยบายรัฐบาล	๓. โครงสร้างการบริหารงานของ สอ.
	๔. มาตรการจำกัดกำลังคนภาครัฐ
	๕. ขาดรายละเอียดเกี่ยวกับความรู้ทักษะ สมรรถนะเฉพาะตำแหน่ง
	๖. ขาดฐานข้อมูลอัตรากำลังที่เป็นปัจจุบัน
สิ่งที่ต้องทำเพื่อสอดแรงด้าน	สิ่งที่ต้องทำเพื่อเพิ่มแรงเสริม
๑. จัดทำฐานข้อมูลอัตรากำลังให้เป็นปัจจุบัน	๑. จัดทำแผนสร้างเส้นทางความก้าวหน้าให้ชัดเจน (Career Path)
	๒. มีระบบสร้างแรงจูงใจในการทำงานเพื่อสร้างความก้าวหน้าในอาชีพ
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
๑. จัดทำฐานข้อมูลบุคคลให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	๑. ระดับความสำเร็จในการจัดทำฐานข้อมูลบุคคล
๒. ปรับปรุงโครงสร้างและอัตรากำลังให้เหมาะสม กับชื่อเต็มจริงในปัจจุบัน	๒. ระดับความสำเร็จในการปรับปรุงโครงสร้าง และอัตรากำลัง
๓. จัดทำแผนสร้างเส้นทางความก้าวหน้าให้	๓. ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนสร้าง

ชั้นเจน (Career Path)	เส้นทางความก้าวหน้า
๔. จัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับความรู้ ทักษะ สมรรถนะในการทำงาน	๔. ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำสมรรถนะ ประจำตำแหน่ง

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒: การวางแผนอัตรากำลังและปรับอัตรากำลังให้เหมาะสมกับภารกิจ

แรงเสริม/สิ่งสนับสนุน	แรงด้าน/อุปสรรค
๑. ผู้บริหารระดับสูงให้ความสำคัญกับการวางแผนอัตรากำลังและการปรับอัตรากำลัง ให้เหมาะสมกับภารกิจ	๑. ผู้นำที่ต้านอัตรากำลังจากการปรับปรุง กระบวนการ กรม
๒. บุคลากรมีความพร้อมที่จะยอมรับการเปลี่ยนแปลง	๒. มีภารกิจเพิ่มขึ้นมากจากนโยบายการถ่ายโอน ภารกิจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
	๓. บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ โอน (ถ่าย) ไปอยู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือ หน่วยงานที่มีความก้าวหน้ามากกว่า
	๔. อัตรากำลังไม่เพียงพอกับภารกิจและปริมาณ งานที่ได้รับมอบหมาย
สิ่งที่ต้องทำเพื่อผลแรงด้าน	สิ่งที่ต้องทำเพื่อเพิ่มแรงเสริม
๑. เพิ่มอัตรากำลังผ่านปฎิบัติงานตามภารกิจการ ถ่ายโอน	๑. จัดทำและปรับปรุงแผนอัตรากำลังที่สอดคล้อง กับความเป็นจริงตามภารกิจหน้าที่
๒. บริหารอัตรากำลังและปรับอัตรากำลังให้ เป็นไปตามกรอบที่กำหนด	๒. จัดให้มีกระบวนการสร้างและปรับเวทมนตร์ การทำงานของบุคลากรให้สอดคล้องกับการ บริหารราชการแนวใหม่
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
๑. สร้างและปรับกระบวนการที่ศูนย์ วัฒนธรรมในการ ทำงานของบุคลากรให้สอดคล้องกับการบริหาร ราชการแนวใหม่และเหมาะสมกับภารกิจ	๑. ระดับความสำเร็จในการสร้างและปรับเปลี่ยน กระบวนการที่ศูนย์ วัฒนธรรมในการทำงานให้ เหมาะสมกับภารกิจ
๒. มีการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งที่สอดคล้องกับ การบริหารทรัพยากรบุคคลแนวใหม่ โดย คำนึงถึงวัฒนธรรมความคิดของบุคลากร	๒. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการสรรหาและ บรรจุแต่งตั้งที่สอดคล้องกับการบริหาร ทรัพยากรบุคคลแนวใหม่ โดยคำนึงถึง วัฒนธรรมความคิดของบุคลากร

**ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓ : การพัฒนาระบบทฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน
ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล**

แรงเสริม/สิ่งสนับสนุน	แรงด้าน/อุปสรรค
๑. ผู้บริหารและบุคลากรให้ความสำคัญ	๑. บุคลากรขาดความรู้และทักษะในการนำไปใช้ ใน การปฏิบัติงาน
๒. มีการบริหารงานโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็น เครื่องมือในการตัดสินใจ	๒. ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณอย่าง เพียงพอ
	๓. ต้องหางบประมาณในโภชนาญาณออก

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๕ : การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

แรงเสริม/สิ่งสนับสนุน	แรงด้าน/อุปสรรค
๑. ผู้บริหารและบุคลากรให้ความสำคัญ	๑. บุคลากรต่อต้านการเปลี่ยนแปลง
๒. มีโครงการด้านการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและโครงการด้านการส่งเสริมจริยธรรมของข้าราชการ	๒. กระบวนการในการเสริมสร้างคุณธรรมยังใช้วิธีการเดิมๆ ทำให้ไม่น่าสนใจ
๓. มีการจัดส่งข้าราชการเข้าร่วมการอบรมกับหน่วยงานอื่นอย่างสม่ำเสมอ	๓. ขาดการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาองค์ความรู้ขององค์กร
๔. มีการประกาศค่านิยมการปฏิบัติงานของบุคลากรของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	๔. ขาดรายละเอียดและแรงจูงใจในการปฏิบัติอย่างชัดเจน
	๕. ค่านิยมในการทำงานของผู้ใต้บังคับบัญชา
	๖. ไม่มีรายละเอียดเจ็ตทำมาตรฐานจริยธรรมคุณธรรมของข้าราชการ
สิ่งที่ต้องทำเพื่อลดแรงด้าน	สิ่งที่ต้องทำเพื่อเพิ่มแรงเสริม
๑. ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ทัศนคติ ของบุคลากรในการทำงาน	๑. ปรับปรุงและพัฒนาโครงการด้านคุณธรรมจริยธรรม ให้มีประสิทธิภาพและมีความหลากหลายยิ่งขึ้น
๒. จัดให้มีระบบการประเมินผลด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อย่างเป็นรูปธรรม	๒. ส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรเข้าใจและปฏิบัติตามค่านิยมของกรม
๓. จัดทำรายละเอียดมาตรฐาน จริยธรรมของบุคลากร	
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
๑. มีการสร้างมาตรฐานความโปร่งใสในการบริหารงานบุคคล	๑. ระดับความสำเร็จในการจัดทำกระบวนการในการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีความโปร่งใส
๒. มีรายละเอียดมาตรฐานจริยธรรมของบุคลากร กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	๒. ระดับความสำเร็จในการจัดทำมาตรฐานจริยธรรมของกรม
๓. ส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรเข้าใจและปฏิบัติตามค่านิยมของกรม	๓. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าใจและปฏิบัติตามค่านิยมของกรม
ประเด็นยุทธศาสตร์ ๕ : การบริหารทรัพยากรบุคคลและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้ตรงกับสมรรถนะประจำตำแหน่ง	
แรงเสริม/สิ่งสนับสนุน	แรงด้าน/อุปสรรค
๑. ระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ แนวใหม่เปิดโอกาสให้ดำเนินการได้	๑. ยังไม่ได้ดำเนินการจัดทำสมรรถนะหลัก (Core Competency) ของ สส. และสมรรถนะประจำตำแหน่ง (Function Competency) ตามการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐแนวใหม่
๒. ผู้บังคับบัญชาและบุคลากรในหน่วยงานที่	๒. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรบุคคล

<p>ความสำคัญกับการบริหารทรัพยากรบุคคล ภาครัฐແນວໃໝ່</p>	<p>ไม่สอดคล้องกับสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะประจำตำแหน่ง (Function Competency) ที่มีการเปลี่ยนแปลงตามการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐແນວໃໝ່</p>
	<p>๓. ບຸກຄາກໃນໜ່ວຍງານຍັງບໍ່ເຂົ້າໃຈຮັບການ ບັນດາການບຸກຄຄລກາຄຮູ້ແນວໃໝ່ ເຖິງ ການປະເມີນສມຽດນະ ການປະເມີນຜົກກາ ປົງປັດງານ ເປັນຕົ້ນ</p>
<p>ສິ່ງທີ່ຕ້ອງທ່າເພື່ອຄົດແຮງຕ້ານ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ຈັດທໍາຮາຍລະເອີຍດີເກີຍກັບສມຽດນະຫັກແລະ ສມຽດນະປະຈຳຕໍ່າແໜ່ງທີ່ສອດຄລ້ອງ ກັບການບັນດາການບຸກຄຄລກາຄຮູ້ແນວໃໝ່ ໂດຍເປີດໄອກາສໃຫ້ໜ້າຮ່າງການມີສ່ານຮ່າມໃນການ ຈັດທໍາ ๒. ປັບປຸງແຜນຍຸທະສາສົດການພັດນາທັງພາກ ໃຫ້ສອດຄລ້ອງກັບສມຽດນະຫັກແລະສມຽດນະ ປະຈຳຕໍ່າແໜ່ງທີ່ກໍາທັນດ ໂດຍເປີດໄອກາສໃຫ້ ໜ້າຮ່າງການມີສ່ານຮ່າມໃນການປັບປຸງ 	<p>ສິ່ງທີ່ຕ້ອງທ່າເພື່ອເພີ່ມແຮງເສີມ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ປະຊາສັນພັນົງແລະຈັດອົບຮັບການບັນດາກາ ທັງພາກບຸກຄຄລກາຄຮູ້ແນວໃໝ່
<p>ເປົ້າປະສົງ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ຈັດທໍາຮາຍສະເອີຍຫຼອງສມຽດນະຫັກແລະ ສມຽດນະປະຈຳຕໍ່າແໜ່ງທີ່ສອດຄລ້ອງກັບການ ບັນດາການບຸກຄຄລກາຄຮູ້ແນວໃໝ່ ๒. ປັບປຸງແຜນຍຸທະສາສົດການພັດນາທັງພາກ ບຸກຄຄ ๓. ປະຊາສັນພັນົງແລະຈັດອົບຮັບການສົ່ມນາການ ບັນດາການບຸກຄຄລກາຄຮູ້ແນວໃໝ່ໃຫ້ ບຸກຄາກໃນໜ່ວຍງານ 	<p>ຕັ້ງປັບປຸງ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ຮະດັບຄວາມສໍາເລົງໃນການຈັດທໍາສມຽດນະຫັກ ແລະສມຽດນະປະຈຳຕໍ່າແໜ່ງທີ່ສອດຄລ້ອງກັບ ການບັນດາການບຸກຄຄລກາຄຮູ້ແນວໃໝ່ ๒. ຮະດັບຂອງຄວາມສໍາເລົງໃນການປັບປຸງແຜນ ຍຸທະສາສົດການພັດນາທັງພາກບຸກຄຄ ๓. ຮະດັບຄວາມສໍາເລົງຂອງການປະຊາສັນພັນົງແລະ ການຈັດອົບຮັບການບັນດາການບຸກຄຄລກາຄຮູ້ແນວ ໃໝ່
<p>ປະເຕີນຍຸທະສາສົດ ๖ : ພັດນາອົງຄົກໃຫ້ເປັນອົງຄົກແຫ່ງການເຮັດວຽກ</p>	
<p>ແຮງເສີມ/ສິ່ງສັບສົນ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ເປັນອົງຄົກທີ່ມີຄວາມຮູ້ໃນການປົງປັດງານຕາມ ກາරກົດ ๒. ຜູ້ບັນດາການໃຫ້ການສັ້ນ/ສັນນູນ 	<p>ແຮງຕ້ານ/ອຸປະສົງ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ຂາດແນວທາງໃນການພັດນາອົງຄົກໃຫ້ເປັນ ອົງຄົກແຫ່ງການເຮັດວຽກ ๒. ຂາດການຮັບຮວມອົງຄົກທີ່ມີຄວາມຮູ້ໃຫ້ເປັນຮະບບ ເປັນໜາວດໜູ່ ๓. ບຸກຄາກຮາດຄວາມສັນໃຈ
<p>ສິ່ງທີ່ຕ້ອງທ່າເພື່ອຄົດແຮງຕ້ານ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ທຳມະນາກາຮັດການຄວາມຮູ້ໃຫ້ເປັນແນວທາງໃນ ການພັດນາອົງຄົກໃຫ້ເປັນອົງຄົກແຫ່ງການເຮັດວຽກ 	<p>ສິ່ງທີ່ຕ້ອງທ່າເພື່ອເພີ່ມແຮງເສີມ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ສັບສົນໃຫ້ເກີດການເຮັດວຽກຂອງບຸກຄາກທີ່ ເປັນໜາການແລະໄມ່ເປັນໜາການ

๑. เก็บรวบรวมองค์ความรู้ที่จะจัดกระจายอยู่ตามสำนัก/กอง และบุคคลให้เป็นระบบเป็นหมวดหมู่	
๒. ประชาสัมพันธ์องค์ความรู้และช่องทางการเข้าถึงองค์ความรู้	
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
๑. หน่วยงานมีแผนการจัดการความรู้	๑. ระดับความสำเร็จของจัดทำแผนการจัดการความรู้
๒. องค์ความรู้ที่จะจัดกระจายอยู่ได้รับการรวมรวม	๒. จำนวนองค์ความรู้ที่ได้รับการรวมรวม
๓. มีการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้รับรวมแล้วให้กับบุคลากรอื่นได้เรียนรู้ด้วย	๓. ระดับความสำเร็จของการเผยแพร่องค์ความรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๗ : การพัฒนาภาวะผู้นำให้กับข้าราชการ	
แรงเสริม/สิ่งสนับสนุน	แรงด้าน/อุปสรรค
๑. มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ	๑. บุคลากรขาดความมั่นใจในการตัดสินใจ
๒. ผู้บริหารให้ความสนใจและสนับสนุน	๒. ยาน้ำใจการตัดสินใจยังอุดตันที่ระดับผู้บริหารเป็นส่วนใหญ่
	๓. มีหลักสูตรการฝึกอบรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างภาวะผู้นำไม่เพียงพอและไม่ทั่วถึง บุคลากรทุกกลุ่ม
สิ่งที่ต้องทำเพื่อลดแรงด้าน	สิ่งที่ต้องทำเพื่อเพิ่มแรงเสริม
๑. มีระบบการกระจายอำนาจในการตัดสินใจ	๑. มีการมอบหมายภารกิจเพื่อให้บุคลากรได้แสดงออกและกล้าตัดสินใจ
๒. สร้างหลักสูตรการฝึกอบรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาภาวะผู้นำให้กับข้าราชการ	
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
๑. มีการฝึกอบรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาภาวะผู้นำให้กับข้าราชการ	๑. มีการฝึกอบรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาภาวะผู้นำให้กับข้าราชการ อายุตั้งแต่ ๑ โครงการ
๒. การส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมการพัฒนาภาวะผู้นำให้กับข้าราชการ	๒. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรมการพัฒนาภาวะผู้นำ

สรุปปัจจัยหลักแห่งความสำเร็จเพื่อกำหนดเป็นเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	ปัจจัยหลักแห่งความสำเร็จ	เป้าประสงค์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> ๑. จัดทำฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน ๒. จัดทำแผนสร้างความก้าวหน้า (Career Path) ให้ชัดเจน ๓. มีระบบสร้างแรงจูงใจในการทำงานเพื่อสร้างความก้าวหน้าในอาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. จัดทำฐานข้อมูลบุคคลให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ๒. ปรับปรุงโครงสร้างและอัตรากำลังให้เหมาะสมกับอัตราจริงในปัจจุบัน ๓. จัดทำแผนสร้างความก้าวหน้า (Career Path) ให้ชัดเจน ๔. จัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับ ความรู้ ทักษะ สมรรถนะในการทำงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การวางแผนอัตรากำลังและปรับอัตรากำลังให้เหมาะสมกับการกิจ	<ol style="list-style-type: none"> ๑. เพิ่มอัตรากำลังผู้ปฏิบัติงานตามภารกิจการค้ายาอน ๒. บริหารอัตรากำลังและปรับอัตรากำลังให้เป็นไปตามกรอบที่กำหนด ๓. จัดทำและปรับปรุงแผนอัตรากำลังที่สอดคล้องกับความเป็นจริงตามภารกิจหน้าที่ ๔. จัดให้มีกระบวนการสร้างและปรับวัฒนธรรมการทำงานของบุคลากรให้สอดคล้องกับการบริหารราชการใหม่ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. สร้างและปรับกระบวนการที่สนับสนุนธรรมในการทำงานของบุคลากรให้สอดคล้องกับการบริหารราชการแนวโน้มใหม่และเหมาะสมกับภารกิจ ๒. มีการสร้างและบรรจุแต่งตั้งพัสดุสอดคล้องกับการบริหารทรัพยากรบุคคล เมนาใหม่ โดยค่ามีเงื่อนไขธรรมควรมีความคิดของบุคลากร
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาระบบทฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ต้องพัฒนาความรู้ด้าน IT อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ๒. ต้องให้การสนับสนุนด้านงบประมาณอย่างเพียงพอ ๓. รัฐบาลต้องมีนโยบายลดการพึ่งพาระบบเทคโนโลยีจากภายนอก ๔. กำหนดให้ความรู้ ความสามารถ ด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศเป็นส่วนหนึ่งของสมรรถนะของทุกตำแหน่ง ๕. จัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมความต้องการด้าน IT ของบุคลากร ๖. ผู้บริหารต้องให้ความสำคัญและผลักดันให้เกิดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง ๗. จัดทำมาตรฐานของฐานข้อมูลสารสนเทศให้ครอบคลุมทุกภารกิจของกรมฯ ๘. การจัดทำฐานข้อมูลกลางในด้านการบริหารงานบุคคล เพื่อสะดวกในการเรียกใช้ข้อมูล 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. พัฒนาความรู้ด้านทักษะ IT ของบุคลากรก่อการเจ้าหน้าที่อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ๒. จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

ประเด็นยุทธศาสตร์	ปัจจัยหลักแห่งความสำเร็จ	เป้าประสงค์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	๑. ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม หัวหน้าคติ ของบุคคลในการทำงาน ๒. จัดให้มีระบบการประเมินผลด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ๓. จัดทำรายละเอียดมาตรฐานจริยธรรมของบุคลากร ๔. ปรับปรุงและพัฒนาโครงการต้านคุณธรรมจริยธรรมให้มีประสิทธิภาพและมีความหลากหลายยิ่งขึ้น ๕. ส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรเข้าใจและปฏิบัติตามค่านิยมขององค์กร	๑. มีการสร้างมาตรฐานความโปร่งใสในการบริหารงานบุคคล ๒. มีรายละเอียดมาตรฐานจริยธรรมของบุคลากร ๓. ส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรเข้าใจและปฏิบัติตามค่านิยมขององค์กร
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การบริหารทรัพยากรบุคคล และพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้ตรงกับสมรรถนะประจำตำแหน่ง	๑. มีการจัดทำสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำตำแหน่ง ๒. บุคลากรในหน่วยงานยอมรับในระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑. มีการจัดทำรายละเอียดของสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำตำแหน่งที่สอดคล้องกับการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐใหม่ ๒. มีการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาทรัพยากรบุคคล
		๓. มีการประชาสัมพันธ์และจัดอบรมสัมมนาการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐใหม่ให้บุคลากรในหน่วยงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาเชิงค์การให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	๑. บุคลากรในหน่วยงานมีหัวหน้าคติที่รักการเรียนรู้ ๒. มีเมนูการจัดการความรู้ ๓. รูปแบบที่หลากหลายของ การเผยแพร่องค์ความรู้	๑. หน่วยงานมีแผนการจัดการความรู้ ๒. องค์ความรู้ที่กระจายอยู่ให้รอบแวดล้อม ๓. มีการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้รวมรวมแล้วให้กับบุคลากรอื่นได้เรียนรู้ด้วย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาภาวะผู้นำให้กับข้าราชการ	๑. มีหลักสูตรการสร้างภาวะผู้นำให้กับข้าราชการที่เหมาะสมและเปิดโอกาสให้ข้าราชการในหน่วยงานได้เข้ารับการอบรมอย่างทั่วถึง ๒. ผู้บังคับบัญชาเห็นความสำคัญและยินดีส่งบุคลากรในสังกัดเข้ารับการอบรม	๑. มีการฝึกอบรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาภาวะผู้นำให้กับข้าราชการ ๒. การส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมการพัฒนาภาวะผู้นำให้กับข้าราชการ

แผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล
เทศบาลตำบลผลา

แบบฟอร์มรายงานแผนงาน/โครงการที่ร้องขอรับแผนภูมิ

แบบฟอร์มรายงานแผนงาน/โครงการ					
บล็อก	เป้าประสงค์	ผู้ดูแล	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	การตัดสินใจ
บล็อกที่ ๑ ความเชื่อมต่อของ เชิงยุทธศาสตร์	๑. การปรับเปลี่ยนโครงสร้างและตัวกราฟส์ ให้เหมาะสมกับศักยภาพในปัจจุบัน	รับผิดชอบในการปรับเปลี่ยนโครงสร้างและตัวกราฟส์ให้เหมาะสมกับศักยภาพในปัจจุบัน	๑. แผนงานสำหรับปรับเปลี่ยนโครงสร้างและตัวกราฟส์ที่เหมาะสม ๒. โครงการพัฒนาโครงสร้าง ๓. แผนงานเพื่อให้ความต้องการ ๔. แผนงานตามที่ได้รับมอบหมาย	สำนักปลัดกระทรวงฯ	๑. การประชุมเพื่อตัดสินใจ ๒. การดำเนินการ ๓. การดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย ๔. การประเมินผลการดำเนินงาน
๒. บล็อกที่ ๒ เชิงยุทธศาสตร์	๒. บัญชีและการตั้งมาตรฐานสำหรับวัสดุ-ไฟ ซึ่งจะสืบทอดทางความคืบหน้า (Career Path)	รับผิดชอบตามส่วนรับผิดชอบในการตั้งมาตรฐาน ความคืบหน้า (Career Path)	๑. แผนงานการสร้างเส้นทาง ความคืบหน้า (Career Path)	สำนักปลัดกระทรวงฯ	๑. การประชุมเพื่อตัดสินใจ ๒. การดำเนินการ ๓. การประเมินผลการดำเนินงาน
๓. บล็อกที่ ๓ เชิงยุทธศาสตร์	๓. จัดทำรายละเอียดของแผนงานที่สำคัญ ให้สมควรและเข้าที่-เข้าทางที่ต้องการที่สูง กว่ามาตรฐานหรือมาตรฐานของประเทศ ใหม่	รับผิดชอบตามส่วนรับผิดชอบ ที่สำคัญที่ต้องการที่สูงกว่ามาตรฐานหรือ มาตรฐานของประเทศใหม่	๑. โครงการจัดทำที่ยอมรับและยกย่อง สมรรถนะของผู้คนและสนับสนุนประดิษฐ์ สิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่เกี่ยวกับการพัฒนา บุคลากรและครรภ์แม่ทั่วโลก	สำนักปลัดกระทรวงฯ	๑. การประชุมเพื่อตัดสินใจ ๒. การดำเนินการ ๓. การประเมินผลการดำเนินงาน
๔. บล็อกที่ ๔ เชิงยุทธศาสตร์	๔. ปรับปรุงและดูแลตรวจสอบการทำงาน ที่พัฒนาขึ้นมา	รับผิดชอบตามส่วนรับผิดชอบที่สำคัญ ให้สมควรและเข้าที่-เข้าทางที่ต้องการที่สูง กว่ามาตรฐานหรือมาตรฐานของประเทศ ใหม่	๑. แผนงานปรับปรุงและดูแลตรวจสอบ แผนภูมิและการพัฒนาทรัพยากร บุคคล ๒. แผนงานตรวจสอบการทำงานที่ต้องการที่ สำคัญ	สำนักปลัดกระทรวงฯ	๑. การประชุมเพื่อตัดสินใจ ๒. การดำเนินการ ๓. แผนงานตรวจสอบให้ดีตาม ๔. แผนงานพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๕. แผนงานตรวจสอบความต้องการที่สำคัญ

કાર્યક્રમાનુસારિ, અમદાવાદ

แบบฟอร์มรายงานผลงาน/โครงการ					
มือที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	การติดตามผล
๕. ประชุมพัฒนาและจัดยับบูรณาการการบริหารห้องเรียนในสังคมศุลกากร บุคลากร: หนังสืองาน	จะต้นส่วนมาดำเนินการวัสดุเชิงกายภาพและชีวภาพ ทั้งนี้เพื่อเบี่ยงทางการเข้าสู่ระบบการบริหารห้องเรียนใหม่	๑. โครงการฯจะเข้าสู่นักเรียนและการบริหารห้องเรียนใหม่	สำนักปลัด, ห้องงานฯ	๑. กรรมการฯจะเข้ารับการบริหารห้องเรียนใหม่	๑. กรรมการฯผู้มีอำนาจตัดสินใจ ๒. กรรมการฯและผู้ดูแลห้องเรียนใหม่
๖. มีการฝึกอบรมที่เกี่ยวกับภารกิจพัฒนา การผู้นำพัฒนาชุมชนฯ	มีการฝึกอบรมที่เกี่ยวไปกับการพัฒนา กระบวนการในการพัฒนาชุมชนฯ อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. แผนการสร้างหลักสูตรการพัฒนา ภารกิจพัฒนาชุมชนฯให้กับชุมชนฯ	สำนักปลัดฯและผู้ดูแลห้องเรียนใหม่	๑. สำนักปลัดฯจะดำเนินการพัฒนา ภารกิจพัฒนาชุมชนฯให้กับชุมชนฯ	๑. กรรมการฯที่ได้รับการฝึกอบรม ๒. ผู้ดูแลห้องเรียนใหม่
๗. การส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมการ พัฒนาฯ ของผู้นำพัฒนาชุมชนฯ	รักษาระยะของผู้นำพัฒนาการเดือนก่อนมาเดือนถัดไป	๑. แผนการสร้างหลักสูตรการพัฒนา ภารกิจพัฒนาชุมชนฯ	สำนักปลัดฯห้องงานฯ	๑. สำนักปลัดฯจะดำเนินการพัฒนา ภารกิจพัฒนาชุมชนฯให้กับชุมชนฯ	๑. สำนักปลัดฯห้องงานฯที่ได้รับการฝึกอบรม ๒. ผู้ดูแลห้องเรียนใหม่
๘. จัดทำฐานข้อมูลศูนย์กลางให้กับห้องเรียน ปัจจุบัน	จะต้นส่วนริบบิลในกรุงเทพฯ ฐานข้อมูลศูนย์กลางฯ	๑. โครงการฯจะตั้งศูนย์กลางฯ ณ กรุงเทพฯเพื่อรับความร่วมมือในการพัฒนา ห้องเรียน	สำนักปลัดฯห้องงานฯ	๑. สำนักปลัดฯห้องงานฯที่ได้รับการฝึกอบรม ๒. ผู้ดูแลห้องเรียนใหม่	๑. กรรมการฯที่ได้รับการฝึกอบรม ๒. ผู้ดูแลห้องเรียนใหม่
๙. ประเมินผลการ ขยายการบริหาร ห้องเรียน	รับและลงทุนด้วยงบประมาณฯ ซึ่ง สนับสนุนการปฏิริบูดงานบริหาร ห้องเรียน	๑. แผนงานจัดทำฐานข้อมูลศูนย์กลางฯ ให้กับห้องเรียนเพื่อสนับสนุนการปฏิริบูดงานบริหาร ห้องเรียน	สำนักปลัดฯห้องงานฯ	๑. สำนักปลัดฯห้องงานฯที่ได้รับการฝึกอบรม ๒. ผู้ดูแลห้องเรียนใหม่	๑. กรรมการฯที่ได้รับการฝึกอบรม ๒. ผู้ดูแลห้องเรียนใหม่

แบบพิมพ์รัฐภารమนుగాన/కొరకగా					
มือที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	การติดตามผล
๓. ใช้การสร้างความสุขอย่างต่อไป สุขภาพดีอย่างยั่งยืนที่ได้รับการส่งเสริม และป้องกัน ใช้คำนึงถึงสิ่งแวดล้อมในการดำเนิน ธุรกิจอย่างยั่งยืน	๓๑. ใช้ประโยชน์จากการบริหารฯ และปรับปรุงสิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องกับการ บริหารฯทั้งหมด สร้างความยั่งยืน โดย ดำเนินการเบ็ดเตล็ดตามความต้อง	๓๑. แผนงานการสร้างความสุขอย่างยั่งยืน และปรับปรุงสิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องกับการ บริหารฯ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดำเนินการเบ็ดเตล็ดตามความต้อง	๓๑. ผู้อำนวยการ	๓๑. ผู้อำนวยการ	๓. การประเมินค่าฯที่ได้รับและผลการ ดำเนินการ
๔. จัดทำกรุงเทพฯเป็นกรุงฯที่ดี สมรรถนะในกรุงฯ	๔๑. จัดทำกรุงเทพฯเป็นกรุงฯที่ดี สมรรถนะในกรุงฯ	๔๑. โครงการฯที่ทำส่วนราชการต่างๆ ดำเนินการ	๔๑. โครงการฯที่ทำส่วนราชการต่างๆ ดำเนินการ	๔๑. ผู้อำนวยการ	๔. การประเมินค่าฯที่ได้รับและผลการ ดำเนินการ
๕. จัดตั้งศูนย์เชิงชาติฯ การบริหาร ทั่วไปฯ บุคคล	๕๑. จัดตั้งศูนย์เชิงชาติฯ การบริหารทั่วไปฯ	๕๑. โครงการฯที่ทำส่วนราชการต่างๆ ดำเนินการ	๕๑. โครงการฯที่ทำส่วนราชการต่างๆ ดำเนินการ	๕๑. ผู้อำนวยการ	๕. การประเมินค่าฯที่ได้รับและผลการ ดำเนินการ
๖. การสร้างและปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ ผู้อ่านหนังสือฯ ให้สามารถเข้าใจและ นำไปใช้ได้จริง	๖๑. การสร้างและปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ ผู้อ่านหนังสือฯ ให้สามารถเข้าใจและ นำไปใช้ได้จริง	๖๑. โครงการฯที่ทำส่วนราชการต่างๆ ดำเนินการ	๖๑. โครงการฯที่ทำส่วนราชการต่างๆ ดำเนินการ	๖๑. ผู้อำนวยการ	๖. การประเมินค่าฯที่ได้รับและผลการ ดำเนินการ
๗. การพัฒนาความรู้และทักษะด้าน IT ของ บุคลากรของฯ รวมทั้งนักเรียนและนักศึกษาให้ มีศักยภาพในการเข้าร่วม市场竞争ในปัจจุบัน	๗๑. การพัฒนาความรู้และทักษะด้าน IT ของ บุคลากรของฯ รวมทั้งนักเรียนและนักศึกษาให้ มีศักยภาพในการเข้าร่วม市场竞争ในปัจจุบัน	๗๑. โครงการฯที่ทำส่วนราชการต่างๆ ดำเนินการ	๗๑. โครงการฯที่ทำส่วนราชการต่างๆ ดำเนินการ	๗๑. ผู้อำนวยการ	๗. การประเมินค่าฯที่ได้รับและผลการ ดำเนินการ
๘. การพัฒนาความรู้และทักษะด้าน IT ของ บุคลากรของฯ รวมทั้งนักเรียนและนักศึกษาให้ มีศักยภาพในการเข้าร่วม市场竞争ในปัจจุบัน	๘๑. การพัฒนาความรู้และทักษะด้าน IT ของ บุคลากรของฯ รวมทั้งนักเรียนและนักศึกษาให้ มีศักยภาพในการเข้าร่วม市场竞争ในปัจจุบัน	๘๑. โครงการฯที่ทำส่วนราชการต่างๆ ดำเนินการ	๘๑. โครงการฯที่ทำส่วนราชการต่างๆ ดำเนินการ	๘๑. ผู้อำนวยการ	๘. การประเมินค่าฯที่ได้รับและผลการ ดำเนินการ

มติ	เป้าประสงค์	แบบพัฒนารายการแผนงานโครงการ				การติดตามผล
		ตัวชี้วัด	แผนงานโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	การติดตามผล	
๕. จัดให้มีระบบการบริหารบุคคล (Coaching) เพื่อพัฒนาการและผู้บุคคลที่มีความสามารถ	จัดทำเป็นระบบและดำเนินการ	ผู้นำ มีประสิทธิภาพ	แผนงานโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	๑. ตั้งบกรด กอบbumเพื่อเป็นผู้นำ: ๒. การประเมินบุคคลเพื่อติดตาม ความก้าวหน้าของภารกิจใน โครงการ	
๖. มีระบบการบริหารบุคคลที่มีความสามารถ สูง เช่น Talent Management	รักษาและพัฒนาศักยภาพที่มีความสามารถสูงด้วย การพัฒนาความสามารถของบุคคล	๗. แผนงานการสร้างระบบการ งานในหน่วยงาน (Coaching)	ผู้นำปฏิบัติหน้าที่	ผู้รับผิดชอบ	๓. การติดตามประเมินผล การสอนงาน ๔. การปรับปรุงและพัฒนา ระบบสอนงาน	
๗. หน่วยงานนี้จะสามารถรับต่อการขอร่วมรัฐ วิสาหกรรม	จะต้องสามารถสืบทอดเชื่อมต่อแผนงานฯ ต่อสาธารณะ	๘. แผนงานการสร้างบุคคลที่มีความสามารถ สูง เช่น (Talent Management) ๙. គิจกรรมทางสังคมชุมชนที่เกี่ยวข้อง อบรมในหลักสูตรอาชีวศึกษา หน่วยงานฯ	ผู้นำปฏิบัติหน้าที่	ผู้รับผิดชอบ	๕. การประเมินผลโครงการ ๖. การประเมินผลกลุ่ม เป้าหมาย	
๘. คณะกรรมการรัฐวิสาหกรรมร่วมกับ หน่วยงานนี้และนักวิชาการร่วมกับสถาบัน วิชาการร่วมกันจัดทำแผนงานฯ	จะต้องสามารถสืบทอดเชื่อมต่อแผนงานฯ ต่อสาธารณะ	๑๐. แผนงานการสร้างบุคคลที่มีความสามารถ สูง เช่น ๑๑. แผนงานการสร้างบุคคลที่มีความสามารถ สูง เช่น	ผู้นำปฏิบัติหน้าที่	ผู้รับผิดชอบ	๗. ตั้งบกรด กอบbumเพื่อติดตาม ความก้าวหน้าของภารกิจ ต่อสาธารณะ	
๙. นักวิชาการร่วมกับนักวิชาการที่ได้รับการ สนับสนุนจากผู้บุคคลที่มีความสามารถ	จะต้องสามารถสืบทอดเชื่อมต่อแผนงานฯ ต่อสาธารณะ	๑๒. แผนงานการสร้างบุคคลที่มีความสามารถ สูง เช่น	ผู้นำปฏิบัติหน้าที่	ผู้รับผิดชอบ	๙. ตั้งบกรด กอบbumเพื่อติดตาม ความก้าวหน้าของภารกิจ ต่อสาธารณะ	
๑๐. นักวิชาการร่วมกับนักวิชาการที่ได้รับการ สนับสนุนจากผู้บุคคลที่มีความสามารถ	จะต้องสามารถสืบทอดเชื่อมต่อแผนงานฯ ต่อสาธารณะ	๑๓. แผนงานการสร้างบุคคลที่มีความสามารถ สูง เช่น	ผู้นำปฏิบัติหน้าที่	ผู้รับผิดชอบ	๑๑. ตั้งบกรด กอบbumเพื่อติดตาม ความก้าวหน้าของภารกิจ ต่อสาธารณะ	
๑๑. นักวิชาการร่วมกับนักวิชาการที่ได้รับการ สนับสนุนจากผู้บุคคลที่มีความสามารถ	จะต้องสามารถสืบทอดเชื่อมต่อแผนงานฯ ต่อสาธารณะ	๑๔. แผนงานการสร้างบุคคลที่มีความสามารถ สูง เช่น	ผู้นำปฏิบัติหน้าที่	ผู้รับผิดชอบ	๑๓. ตั้งบกรด กอบbumเพื่อติดตาม ความก้าวหน้าของภารกิจ ต่อสาธารณะ	

ชื่อผู้มีอำนาจหน้าที่	อำนาจหน้าที่	หมายเหตุ	การติดตามผล
นายประเสริฐ วงศ์ชัยกุล	เป็นประธาน คณะกรรมการ และงานโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	บูรณาการ

หัวข้อ	มิติที่	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๑. ความสัมพันธ์องค์กร ยุทธศาสตร์	๑. ภาระส่วนภายนอกของบุคลากรและผู้นำทางอาชีพ	๗.๓ ภาระส่วนภายนอกของบุคลากรและผู้นำทางอาชีพ กับผู้เรียนรู้ในปัจจุบัน	๗.๓.๑ บุคลากรผู้นำทางอาชีพรับรู้ถึงภาระส่วนภายนอกของบุคลากรและผู้นำทางอาชีพ	๗.๓.๑.๑ ระดับความตื่นตัวในการรับรู้ภาระส่วนภายนอกของบุคลากรและผู้นำทางอาชีพ
	๒. การบริหารจัดการภายในองค์กร	๗.๓.๒ ผู้นำทางอาชีพรับรู้ถึงภาระส่วนทางอาชีพ (Career Path) ให้ดีขึ้น	๗.๓.๒.๑ ระดับความตื่นตัวในการรับรู้ภาระส่วนทางอาชีพ (Career Path)	๗.๓.๒.๑.๑ ความตื่นตัวในการรับรู้ภาระส่วนทางอาชีพ (Career Path)
	๓. การบริหารจัดการบุคลากรและพัฒนาทรัพยากรบุคุณให้ตรงกับสมรรถนะประจำตำแหน่ง	๗.๔.๑ บุคลากรและผู้นำทางอาชีพได้รับความพึงพอใจต่อความสามารถของบุคลากรและผู้นำทางอาชีพ ที่สอดคล้องกับสมรรถนะประจำตำแหน่ง	๗.๔.๑.๑ บุคลากรและผู้นำทางอาชีพได้รับความพึงพอใจต่อความสามารถของบุคลากรและผู้นำทางอาชีพ	๗.๔.๑.๑.๑ ความตื่นตัวในการรับรู้ภาระส่วนทางอาชีพ (Career Path)
	๔. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของบุคลากรและผู้นำทางอาชีพ	๗.๔.๒ ปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากรและผู้นำทางอาชีพให้สอดคล้องกับสมรรถนะประจำตำแหน่ง	๗.๔.๒.๑ บุคลากรและผู้นำทางอาชีพได้รับความพึงพอใจต่อความสามารถของบุคลากรและผู้นำทางอาชีพ	๗.๔.๒.๑.๑ ความตื่นตัวในการรับรู้ภาระส่วนทางอาชีพ (Career Path)
	๕. การสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรและผู้นำทางอาชีพ	๗.๔.๓ ผู้นำทางอาชีพรับรู้ถึงภาระส่วนทางอาชีพที่ต้องรับรู้และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	๗.๔.๓.๑ ผู้นำทางอาชีพรับรู้ถึงภาระส่วนทางอาชีพที่ต้องรับรู้และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	๗.๔.๓.๑.๑ ความตื่นตัวในการรับรู้ภาระส่วนทางอาชีพ (Career Path)
	๖. ประสิทธิภาพของบุคลากรและผู้นำทางอาชีพ	๗.๔.๔ ผู้นำทางอาชีพรับรู้ถึงภาระส่วนทางอาชีพที่ต้องรับรู้และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	๗.๔.๔.๑ ผู้นำทางอาชีพรับรู้ถึงภาระส่วนทางอาชีพที่ต้องรับรู้และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	๗.๔.๔.๑.๑ ความตื่นตัวในการรับรู้ภาระส่วนทางอาชีพ (Career Path)
	๗. การสร้างความมั่นคงในสังคมไทย	๗.๕.๑ บุคลากรและผู้นำทางอาชีพให้ถูกต้องเป็นไปตาม	๗.๕.๑.๑ บุคลากรและผู้นำทางอาชีพให้ถูกต้องเป็นไปตาม	๗.๕.๑.๑.๑ ความตื่นตัวในการรับรู้ภาระส่วนทางอาชีพ (Career Path)
	๘. ประสิทธิภาพของบุคลากรและผู้นำทางอาชีพ	๗.๕.๒ บุคลากรและผู้นำทางอาชีพให้ถูกต้องเป็นไปตาม	๗.๕.๒.๑ บุคลากรและผู้นำทางอาชีพให้ถูกต้องเป็นไปตาม	๗.๕.๒.๑.๑ ความตื่นตัวในการรับรู้ภาระส่วนทางอาชีพ (Career Path)

	๒. การพัฒนาระบบปฏิบัติการและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน	๒.๑. จัดทำ “ฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการบริหารที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน”	๒.๑.๑. ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพัฒนาและปรับตั้งมาตรฐานสำหรับการบริหารที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน
	๓. ประดิษฐ์และการพัฒนา นวัตกรรมด้านการบริหาร	๓.๑. จัดทำ “มาตรฐานสำหรับการประเมินคุณภาพของนวัตกรรมด้านการบริหารที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน”	๓.๑.๑. ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพัฒนาและปรับตั้งมาตรฐานสำหรับการประเมินคุณภาพของนวัตกรรมด้านการบริหารที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน
	๔. นวัตกรรมด้านการบริหาร	๔.๑. จัดทำ “มาตรฐานสำหรับการประเมินคุณภาพของนวัตกรรมด้านการบริหารที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน”	๔.๑.๑. ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพัฒนาและปรับตั้งมาตรฐานสำหรับการประเมินคุณภาพของนวัตกรรมด้านการบริหารที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน
	๕. พัฒนาองค์กรให้มีเป้าหมายที่ชัดเจนและยั่งยืน	๕.๑. จัดทำ “แผนพัฒนาองค์กรให้มีเป้าหมายที่ชัดเจนและยั่งยืน”	๕.๑.๑. จัดทำ “แผนพัฒนาองค์กรให้มีเป้าหมายที่ชัดเจนและยั่งยืน”

		๖.๗ ยังคงดำเนินการต่อไปที่ได้รับการตรวจสอบ ๖.๘ ทำการเผยแพร่ยังคงดำเนินการต่อไปที่ได้รับการตรวจสอบ บุคลากรอีกต่อไปเรียบร้อย	บ.๒.๑ จ้านวนของครัวเรือนที่ได้รับการตรวจสอบ บ.๒.๒ ระดับความสำเร็จของการเฝ่ายน้ำท่าที่กว่าร้อย%
๔. ตรวจสอบและประเมินผล การบริหารทรัพยากรบุคคล	ประเมินคุณภาพสารศึกษา	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	๔.๑ เส้นปัจจัยที่ส่งหน่วงผลกระทบความไม่สงบ ทางชาติ	๔.๑.๑ โครงการสร้างความมั่นคงจราจรในภาคปฏิบัติงาน ๔.๑.๒ โครงการจัดทำระบบอิเล็กทรอนิกส์ทางด่วน ๔.๑.๓ โครงการจัดทำระบบอิเล็กทรอนิกส์ทางด่วน	๔.๑.๑ ระดับความสำเร็จในการจัดทำกระบวนการในภาค บริการหรือทางกฎหมายให้มีมาตรฐานไปร่วมกับ ๔.๑.๒ ระดับความสำเร็จในการจัดทำมาตรฐานบริการและ
๕. คุณภาพศรัทธาและศรัทธา สมศักดิ์ของบุคลากร	๕.๑ การประเมินคุณภาพสารศึกษาโดยประเมิน คุณภาพของบุคลากร	๕.๑.๑ ต้องการให้ผู้สอนมีความสำเร็จในการสอนที่ดี ๕.๑.๒ ต้องการให้ผู้สอนมีความสำเร็จในการสอนที่ดี ๕.๑.๓ ต้องการให้ผู้สอนมีความสำเร็จในการสอนที่ดี ๕.๑.๔ ต้องการให้ผู้สอนมีความสำเร็จในการสอนที่ดี	๕.๑.๑ ต้องการให้ผู้สอนมีความสำเร็จในการสอนที่ดี ๕.๑.๒ ต้องการให้ผู้สอนมีความสำเร็จในการสอนที่ดี ๕.๑.๓ ต้องการให้ผู้สอนมีความสำเร็จในการสอนที่ดี ๕.๑.๔ ต้องการให้ผู้สอนมีความสำเร็จในการสอนที่ดี
๖. คุณภาพศรัทธาและศรัทธา สมศักดิ์ของบุคลากร	๖.๑ การประเมินคุณภาพสารศึกษาโดยประเมิน คุณภาพของบุคลากร	๖.๑.๑ การจัดทำแผนการต่อสัมภาระของบุคลากร ๖.๑.๒ การจัดทำแผนการต่อสัมภาระของบุคลากร ๖.๑.๓ การจัดทำแผนการต่อสัมภาระของบุคลากร ๖.๑.๔ การจัดทำแผนการต่อสัมภาระของบุคลากร	๖.๑.๑ ระดับความสำเร็จในการสอนที่ดี ๖.๑.๒ ระดับความสำเร็จในการสอนที่ดี ๖.๑.๓ ระดับความสำเร็จในการสอนที่ดี ๖.๑.๔ ระดับความสำเร็จในการสอนที่ดี